

Editorial

Vážení čtenáři,

nové číslo *Caritas et veritas* přichází s tématem *Místo teologie při vzdělávání v sociální práci*, které je aktuální nejen v našem českém prostředí, kde lze sociální práci studovat jak na církvemi a jejich součástmi zřizovanými VOŠ, tak i na čtyřech z pěti teologických fakult, ale také v Maďarsku, Německu, Polsku, Rumunsku nebo ve Španělsku. V těchto zemích existují církvemi zřizované vysoké školy či univerzity, které do studia sociální práce integrují studium teologických témat nebo přímo teologie. Nabídky kombinace studia sociální práce a teologie existují také v USA, kde je možné je studovat v režimu maior/minor nebo jako double degree. Evropský přístup je odlišný; témata z teologické sociální etiky, teologické antropologie, praktické teologie a někdy i z dalších teologických disciplín jsou více či méně integrální součástí studia sociální práce. Mimo to se v německojazyčném prostoru od počátku 20. stol. rozvíjejí vědní obory přímo zaměřené na teologickou a sociálně vědní reflexi křesťanské charity (*Caritaswissenschaft* v katolickém prostředí) a diakonie (*Diakonik* v protestantském prostředí).

Jejich klíčová témata, teoretická východiska a metodologické přístupy byly převzaty zvláště na českých teologických fakultách, které akreditovaly studijní obory v sociální práci a učinily tak teologickou a sociálně vědní reflexi křesťanské charity a diakonie součástí studia sociální práce. Díky tomu dostal etablovaný německý diskurz zcela nový rozměr.

Tato situace nezůstává bez nedořešených otázek a výzev, kterým se věnuje většina příspěvků v tomto čísle. Vzhledem k výše uvedeným souvislostem byly články pocházející od autorů z Německa publikovány v němčině a přeloženy do češtiny, aby byly přístupné i našim praktikům. Německému přístupu k tématu tohoto čísla se věnují práce Klause Baumanna a Stephanie Bohlen z Freiburgu, Beate Hofmann z Wuppertalu a Petera Fonka z Pasova. Český pohled reprezentují studie Jindřicha Šrajera z Jihočeské univerzity a Františka Burdy z Univerzity Hradec Králové. Španělskou zkušenost, která je ovšem také notně ovlivněná německým přístupem, přibližuje článek Rainera Gehriga z Murcie. Polský pohled přináší Wiełsa Przygoda z Lublinu. Uvedené studie můžeme rozdělit také podle toho, zda se orientují spíše na systém studia, nebo na jeho obsah a teoretická východiska.

V každém případě přinášejí velmi bohatou paletu pohledů na téma *Místo teologie při vzdělávání v sociální práci*, doplněnou neméně zajímavými studiemi v rubrice *Varia* a několika podnětnými recenzemi, které se tentokrát nevztahují pouze k odborným publikacím, ale také k inovativní praxi.

Michal Opatrný

Předseda redakční rady časopisu *Caritas et veritas*