

## Editorial

Vážení čtenáři Caritas et Veritas,

tématem tohoto čísla jsou humanitně-vědní přístupy v sociální práci a pomáhajících profesích. Tyto obory totiž zpravidla vnímají svůj původ ve filosofii, resp. v jejích různých školách, mají etablovanou vlastní profesní etiku apod. Nicméně sociální práce – jakkoliv se jedná o multidisciplinární obor – sebe samu chápe spíše jako sociální vědu. U jiných pomáhajících profesí tomu často není jinak, protože přebírají sociologické myšlenkové paradigma coby základní teoretický a epistemologický rámec nejen všech sociálních, ale i humanitních věd. Nové číslo Caritas et Veritas nechce tento *evidence based approach* zpochybňovat. Spíše ho chce doplnit tím, že věnuje zvláštní pozornost vybraným tématům humanitních oborů, které nemusí být jen historickým a teoretickým východiskem dnešních pomáhajících profesí, ale mohou je stále spoluutvářet svou specifickou epistemologií a svými vlastními teoriemi – tzn. aniž by tyto teorie a epistemologické přístupy byly přetaveny pro potřeby sociálně-vědního paradigmatu.

Helena Machulová z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích přibližuje téma křesťanských kořenů dnešní sociální práce. Nosným tématem je pojetí hodnoty lidské osoby a její místo ve společnosti na příkladu skutků milosrdenství. Porovnává také dnešní sociální práci a křesťanskou charitu. Interdisciplinární téma představuje Karel Řežáč ze Západočeské univerzity v Plzni. Koncepte *Compatibility approach* je nabízenou alternativou pro sociální práci, která je v dnešní společnosti vystavena ekonomizačním tendencím. Jaroslav Šetek z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích zkoumá ve své studii vývoj pohledu ekonomických teorií na pomáhající profese. Upozorňuje na to, že zatímco starší teorie (Smith, Marx) považovaly pomáhající profese za neproduktivní, a tedy ekonomicky méněcenné, novější teorie ukazují, že posilováním kvality života členů společnosti v ní významně posilují i sociální a lidský kapitál jejích členů, což jsou klíčové faktory ekonomického růstu. Miroslav Kappl z Univerzity Hradec Králové se dále v dnešním čísle věnuje tématu *mindfulness* a možností využití tréningu v této dovednosti při poskytování služeb sociální práce. Zabývá se přitom jak historicko-kulturními východisky *mindfulness*, tak výzkumem tohoto přístupu v neurovědách a následně rozebírá využití *mindfulness* při sociální práci s klienty s demencí, depresí, poruchami učení a s uživateli drog. Na závěr se věnuje místu *mindfulness* i v rámci spirituálně senzitivní sociální práce a rizikům spojeným s používáním *mindfulness*. Pohledem studentů sociální pedagogiky na duchovní rozměr studia tohoto oboru se zabývá Petra Potměšilová z Univerzity Palackého v Olomouci.

V rámci Varií v tomto čísle Caritas et Veritas prezentuje Michal Podzimek z Technické univerzity v Liberci svůj výzkum na téma křesťanský učitel v sekularizované škole. Jeho výzkum se zabývá zejména napětím mezi oficiální katolickou ortodoxií a jejím uplatňováním v sekulární formě ortopraxe.

Číslo je doplněnou podnětnou recenzí pana profesora Nakonečného na knihu Raymonda Arona *Opium intelektuálů* a zprávou z tradiční islamologické konference v Českých Budějovicích.

Za celou redakci Vám přejeme přínosné a obohacující čtení.